

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支		人均 實際開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數	(\$)		(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中文科本活動及比賽費用	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	全年	全校	40	\$7,329.00	\$109.12	E1,E2	中文	學生於訓練時態度認真，比賽成績優良。	✓	✓				
2	全方位學習活動--書法及寫作教學		上學期	三、五年級學生	213	\$9,750.00	\$46.24	E5,E7	中文	外聘機構大課導師於課堂上教授「永字八法」，導師耐心教導，學生表現投入。	✓	✓				
3	英文科本活動	透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	全年	全校	680	\$4,896.40	\$3.90	E2,E7	英文	學生能透過不同活動提高學習英文的興趣，增加他們接觸英語的機會，有助發揮他們的潛能。	✓					
4	數學科本活動		全年	全校	680	\$909.60	\$1.34	E1,E7	數學	透過教師觀察，學生在活動過程中表現投入及認真完成任務，亦表達喜歡相關活動。	✓					
5	數學同樂日活動	以「世界數學及解難評估」的精選題目為基礎，活用科技以貫通活動流程，透過分組、分流進行基地任務、小組對戰等活動，訓練學生解難能力、協作能力和溝通能力。	2025年1月8日	四年級	115	\$16,800.00	\$146.09	E1	數學	透過教師觀察，學生在活動過程中能發揮團隊精神完成任務，以及能樂於思考。	✓					
6	4D Frame及Micro:bit課後增潤課程	為四、五年級對STEAM有興趣的學生提供培訓，透過運用創意及科技知識，以提升學生的邏輯思維及解難能力。	2024年9月至2025年5月	四、五年級學生	15	\$47,534.00	\$3,168.93	E6	數學	透過完成培訓課程並參與相關比賽，學生在過程中能發揮團隊精神完成任務，以及獲得寶貴經驗。	✓					
7	數學奧林匹克培訓班	為五、六年級數學資優學生提供培訓，加以提升其數學水平、邏輯思維、解難能力，以及傳意能力，讓學生參與相關的校外比賽。	2024年9月至2025年5月	五、六年級學生	29	\$27,580.00	\$951.03	E6	數學	透過完成培訓課程並參與多項奧數比賽，學生獲得寶貴經驗及多個獎項。	✓					
8	課後資優班(小小科學家)	讓對STEAM有興趣的高小學生參加由本科提供的培訓課程，並提供機會讓參與相關的比賽或活動。	全年	被挑選的四至六年級學生	15	\$4,896.20	\$326.41	E1,E2,E3	常識	參與學生在訓練後參與多項比賽，得到寶貴經驗也學會不同動手做的技能，同時獲得不同比賽獎項。	✓					
9	跨課程Steam活動	加強學生在STEAM的學習興趣和提升動手做的能力，也培養學生國民身份認同。	上學期初	全校	680	\$4,531.30	\$6.66	E1	常識	從課堂觀察，大部分同學能踴躍投入是此活動，也享受STEAM活動帶給他們的學習樂趣，也提升他們的國民身份認同。	✓	✓				
10	常識科本活動	讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	全年	全校	680	\$3,520.40	\$5.18	E1	常識	科本活動已順利完成。	✓					
11	衛生講座	加強性教育的知識。	下學期	五年級	108	\$900.00	\$8.33	E1,E5	常識	學生加深瞭解如何在青春時期與兩性相處。	✓	✓				
12	視覺藝術課後訓練班(含3D打印課程)	讓學生提升創作技巧，發揮創意。	下學期	個別被挑選學生	15	\$18,000.00	\$1,200.00	E6	藝術 (視藝)	學生參與課堂時，表現投入，並從中學會不少3D打印技巧，有助發揮創意。本年度更換了另一名機構導師，其教學表現比上年度的遜色，相較之下，課堂內容不夠豐富。			✓			
13	視藝科本活動	提升學生的學習動機及豐富學習經驗和學習更多創作媒介。	全年	全校	700	\$11,466.92	\$15.80	E1,E2	藝術 (視藝)	學生參與活動及比賽時，表現積極和投入。			✓			
14	手鐘表演訓練	讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	2024年9月至2025年8月	被挑選的三至六年級學生	14	\$23,275.00	\$1,500.00	E6	藝術 (音樂)	手鐘隊同學在過去一年學習打手鐘的技巧和合奏的技巧，提升了同學的合奏技巧及音樂知識。	✓		✓			
15	敲擊樂團訓練		2024年9月至2025年8月	被挑選的三至六年級學生	21	\$29,750.00	\$1,369.00	E6	藝術 (音樂)	敲擊樂團同學在過去一年學習打手鐘的技巧和合奏的技巧，提升了同學的合奏技巧及音樂知識。	✓		✓			

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
16	木箱鼓課程	讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。	2024年9月至 2025年8月	一至二 年級	200	\$20,000.00	\$100.00	E6	藝術（音樂）	同學反應正面，積極參與課堂，課堂中學習拍打木箱鼓的方法、不同的節奏型及為歌曲伴奏，對於未來把木箱鼓作為音樂室常用的樂器帶來基礎。	✓		✓		
17	音樂科活動		2024年9月至 2025年8月	全校	680	\$25,478.50	\$37.12	E1,E2,E6	藝術（音樂）	活動能提升學生對中華文化的認識，學生能到不同的舞台展示自己，同時觀摩其他學校的表現。	✓		✓		
18	學校運動會	讓全校學生參與田徑比賽，發揮一技之長，培養對運動的興趣，體驗在運動場上的學習經歷，培養對學社或班級的歸屬感和合作精神。	2025年 2月18日	三至六 年級	460	\$12,638.41	\$27.50	E1	體育	本年度成功舉辦運動會，讓學生能體驗在運動場上的學習經歷和讓學生對學社或班級的歸屬感和合作精神，並能提升學生對運動的興趣。	✓		✓		
19	田徑校隊訓練 並參加九龍東區學界田徑比賽。	提供正確及有系統的，提高隊員的興趣和技術水平，增強自信心及自我肯定的價值。	2024年 9月至 2025年 8月	三至六 年級 (最多40人)	40	\$17,850.00	\$446.25	E5	體育	本年度田徑隊隊員學習正確及有系統的田徑訓練，提高田徑隊隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值，並在九龍東區小學學界田徑比賽獲取佳績。	✓		✓		
20	足球校隊訓練 並參加不同類型的足球比賽		2025年 1月至 2025年 8月	四至六年級 (最多20人)	20	\$11,606.00	\$632.80	E5	體育	本年度足球隊參加了五人足球推廣計劃及四人足球發展計劃，在教練有系統的訓練下，提高了球員的技術、肯定自我價值，提升自信，並參加了九東學界五人足球賽及多項足球賽、友誼賽。	✓		✓		
21	花式跳繩訓練 (技術班補貼)-- 並參與校際花式跳繩比賽及於校內表演		2024年 9月至 2025年 9月	一至六 年級 (每班最多 20人)	20	\$58,650.00	\$632.80	E5	體育	本年度在專業跳繩教練的教導下，學生的跳繩水平普遍提升不少，學校跳繩隊亦在不同校際跳繩比賽中得獎及在學校大型開放日中表演。	✓		✓		
22	羽毛球校隊訓練-- 並參加九龍東區學界羽毛球比賽。		全年	三至六 年級 (最多 30人)	20	\$20,700.00	\$1,035.00	E5	體育	本年度羽毛球隊專業教練的指導下，提高了技術水平、增加自信、肯定自我，並參加了九東學界羽毛球賽，晉級八強。	✓		✓		
23	籃球校隊訓練- 並參加九龍東區學界籃球比賽。		全年	三至六年級 (最多30人)	30	\$17,888.00	\$596.30	E5	體育	本年度籃球隊隊員學習正確及有系統的籃球訓練，提高隊員的籃球技術，增強隊員自信心及自我肯定的價值，並參加九龍東區小學學界籃球比賽。	✓		✓		
24	體適能活動	讓學生認識體適能，並提升學生體適能水平。	全年約兩次	全校	680	\$1,800.00	\$2.65	E1	體育	本年度成功舉辦兩次體適能加油站，讓學生認識體適能，並提升學生體適能水平。	✓	✓	✓		
25	體育科班際比賽	讓學生有機會參與運動比賽，培養他們對運動的興趣，並提升學生團體精神。	2025年3至4 月	4-6年級	350	\$799.00	\$0.67	E1	體育	本年度成功舉辦班際躲避盤比賽，在比賽中學生能展示躲避盤的基礎技巧及比賽規則，以及在比賽中表現投入。	✓	✓	✓		
26	普通話科本活動 及比賽費用	讓學生從活動中學習更多學科知識，讓學生在課堂以外多接觸普通話。	全年	全校	680	3,000.00	\$4.41	E1,E7	普通話	老師觀察學生投入參與活動	✓				
27	機械人校隊班培訓	為學生提供正確及有系統的編程教學訓練,提高學生解難及計算思維的能力,同時學生能透過課程認識及學習STEM知識,並培養科學精神。	2024年 9月至 2025年 7月	三至六 年級 (最多 16人)	16	\$45,282.00	\$2,830.13	E1,E6	電腦科	據老師觀察，學生投入參與課程，課程能令學生豐富其學習經歷及提升對有關方面的學習興趣	✓				
28	STEAM小組(高小)培訓	提供STEAM相關的編程教學訓練，提高解難及計算思維的能力，學習STEM知識，培養科學精神。	上學期	四至六年級 (最多16人)	20	\$12,000.00	\$600.00	E1,E6	電腦科	據老師觀察，學生投入參與課程，課程能令學生豐富其學習經歷及提升對有關方面的學習興趣	✓				

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
29	課室佈置	提升學生的學習動機。	全年	全校	680	\$1,028.51	\$1.51	E7	電腦科	根據學生問卷，86%的學生認為電腦室的學習材料及佈置，顯示現有環境設計（如視覺化學習資源、互動工具或教室佈置）能有效吸引學生注意力並促進學習動機。	✓				
30	購買編程教具	從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富編程經歷。	全年	全校	680	\$4,950.00	\$7.28	E8	電腦科	據老師觀察，透過購買編程教具及設計科本活動，學生的學習動機和編程經歷得到了明顯提升。	✓				
31	閱讀活動	透過閱讀約章獎勵計劃，提高學生閱讀興趣。	全年	全校	680	\$12,560.96	\$18.47	E1	跨學科（其他）	持份者問卷顯示學生對閱讀的興趣有所提升。	✓				
32	學生活動組活動物資	擴闊學習經歷	全年	全校	680	\$9,316.40	\$13.70	E1,E7	其他，請註明：學生活動組	獎勵校隊優秀隊員能提升學生自信，在課室設置棋類活動能培養學生下棋的習慣。	✓	✓			
33	多元智能課	讓學生發展其多元智能活動，從而培養他們的多元興趣。	全年	全校	680	\$2,332.90	\$3.43	E1	跨學科（其他）	學生透過不同的多元智能活動，讓他們發展其多元智能活動，從而培養他們的多元興趣。	✓				
34	校內大型表演活動--表演內容：音樂(樂器、合唱團、E樂團等)、體育(舞蹈、跳繩、武術等)	透過校內舉辦的表演平台，發掘才能，展示學生不同的才華及在興趣班的學習成果，並建立自信心及自我肯定欣賞的價值觀。	2025年6月	一至六年級的 表演生	250	\$26,761.60	\$107.05	E1,E5	藝術（其他）	學生及家長問卷反映學生在大型表演節目中提升了自信心及對學習課外活動的興趣。	✓		✓		
35	校內外多元活動 (如:聖誕聯歡活動)或安排校外機構到校進行表演、分享、講座、網上課程或全方位參觀等，讓學生接觸或參與更多元化的活動，培養學生多元興趣。	接觸或參與更多元化的校內活動，培養學生多元興趣。	2024年11月、2025年6月及7月 (上下學期交替周及下學期評估後)	全校	680	\$28,973.60	\$42.61	E1,E6	跨學科（其他）	根據問卷調查，多元化的校內活動，培養了學生多元興趣。	✓	✓	✓		
36	六年級教育營 (地點：香港中華基督教青年會烏溪沙青年新村)	三日兩夜的營地住宿體驗，嘗試在家以外的集體生活，學習團隊合作及與朋輩相處，並學習互相照顧及幫助。提升學生的自信心、協作能力及解難能力。	2025年1月15至17日	六年級	116	36000	310	E1,E2	價值觀教育	根據問卷調查，學生認同營地的歷奇及小組活動能提升了他們的自信心、協作能力及解難能力，並幫助他們成長。	✓	✓			
37	參與體育校外比賽	讓學生參與各類比賽，培養學生多元興趣，發展潛能，提升能力，拓闊的視野。	全年	各校隊代表 (一至六年級)	200	\$32,609.33	\$163.05	E1,E2	跨學科（其他）	學生在參與不同的體育比賽過程中提升了技術、自信及心理質素。	✓		✓		
38	社際活動	透過跨科組的多元化學社活動，讓學生投入校園生活，提升對學校之歸屬感。	上學期初及下學期末	全校	680	\$3,307.56	\$4.86	E1	價值觀教育	同學對同社的同學更有認識，他們亦更喜歡自己所屬的學社，可見本年度的學社活動能增加社內學生的凝聚力，提升了學生對學校的歸屬感。			✓		
39	運動會學社啦啦隊訓練-	讓學生投入校園生活，特別是運動會，提升對學校之歸屬感。	2025年4月	全校	680	\$1,500.00	\$2.21	E1	價值觀教育	活動讓同社同學聚集，共同努力為學社打氣，讓其感到自己是學社的一分子，並提升其對學校的歸屬感。			✓		
40	禮貌活動費用	加強同學們明白尊敬師長及禮貌的意識，鼓勵他們實踐禮貌行為，建立以禮待人、互助互愛的校園文化。	上學期	全校	680	\$1,180.00	\$1.70	E1	價值觀教育	根據老師觀察，學生積極投入活動，能表現有禮守規。	✓	✓			
41	訓輔組活動費用	透過秩序比賽，鼓勵學生遵守紀律，建立自律守規班風。	上、下學期	全校	680	\$386.00	\$0.57	E1	價值觀教育	根據老師觀察，學生積極投入參與比賽，能表現自律精神。		✓			
42	六年級風紀日營	提升風紀團隊歸屬感及士氣。	下學期	六年級 風紀	50	\$8,300.00	\$168.00	E1,E2	領袖訓練	根據老師觀察，學生積極投入參與活動，提升了風紀團隊歸屬感及士氣。	✓	✓			

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
43	蔬果活動	引導師生建立健康生活的好習慣，注意健康飲食，多吃蔬果，保持身體健康。	上、下學期	全校	680	\$4,620.00	\$6.79	E1	德育、公民及國民教育	配合中秋節慶發放水果，學生可與家人一同分享，提升學生對水果營養的認識，也培養他們關愛家人，與家人分享。	✓				
44	環保活動及綠色生活活動	培養生環保意識及建立綠色生活。	下學期	全校	680	\$3,369.79	\$13.48	E1,E2	德育、公民及國民教育	一人一花讓學生認識保護大自然的重要，亦提升他們環保意識，大部分學生都完成任務，得獎學生亦有機會參觀海洋公園環保船活動，透過環保學堂學習環保知識及培養環保意識的重要。	✓	✓			
45	一年級啟蒙禮活動	讓學生明白自己是上帝的小孩，依靠上帝的保守，快樂成長。透過立願活動，鼓勵學生勇敢面對成長上的各種挑戰。	2024年11月	一年級	120	\$1,378.00	\$2.03	E1	德育、公民及國民教育	全校105名受訪學生中，100%學生認為啟蒙禮能讓他們體驗知道自己已經成長了，比從前的自己進步了。98.9%學生認為啟蒙禮能讓他們知道自己升上了小學，有同學及老師陪伴我成長。95.8%學生認為啟蒙禮能讓他們得到牧師的祝福，覺得自己被愛。	✓	✓			
46	六年級懇親會	培養學生敬師愛親的態度。	2025年6-7月	六年級	120	\$3,008.19	\$25.93	E1	德育、公民及國民教育	全校76名受訪學生中，86.8%學生認為透過舉辦畢業懇親會，能讓他們有機會向父母/家人及老師表達謝意，學懂感恩。全校39名受訪教師中，100%教師認為透過舉辦畢業懇親會，能培養學生敬師愛親的態度。全校76名受訪家長中，97.4%家長認為畢業懇親會的日期安排恰當，93.4%家長認為畢業懇親會的時間安排恰當。92.1%家長認為畢業感恩崇拜與懇親會於同日上午進行這形式恰當，94.7%家長認為畢業懇親會的程序安排恰當，100%家長認為透過舉辦此活動能培養學生敬師愛親的態度。98.7%家長認為透過畢業懇親會，讓他們看到孩子的成長，令他們有所感動或感觸。	✓	✓			
47	性教育護苗車	建立學生正確的性價值觀。	2024年1月	一、四年級	230	\$4,360.00	\$21.80	E1,E6	德育、公民及國民教育	活動讓學生能認識保護自己的重要，9成以上學生表示學會遇上相關事情時的應對方法。	✓	✓			
48	升旗講座、校隊訓練及活動	加強學生對社會及國家的認識及連繫，並推動國民教育，提升學生國民身分認同。	講座：2023年10月/2024年3月 校隊：全年	講座(全校) 校隊： 被挑選的 四至五年級學生 (16位學生)	680	\$9,631.81	\$14.16	E1,E7	德育、公民及國民教育	情意及社交表現評估套件(APASO)結果，顯示學生於國民身份認同（包括：責任、義務/自豪、愛護/國旗、國歌/成就）的數據都較去年有所提升，大部分都超過全港水平（100值）。國民身份認同（責任、義務）Q值由去年92提升至今年105；國民身份認同（自豪、愛護）Q值由去年92提升至今年99；國民身份認同（國旗、國歌）Q值由去年96提升至今年104；國民身份認同（成就）Q值由去年96提升至今年100。	✓	✓	✓	✓	
49	跨學科主題學習活動（三年計劃主題：求學求真求進步，正向人生創未來）	主目標：持續發展正向教育，建立學生正向人生。 23/24子目標： 透過活動，幫助學生認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動（投入感）。 24/25子目標： 透過活動，增強學生自我概念，認識自我價值及自我效能，學習發現人和事的正面意義（意義感）。	全年	全校	680	\$17,153.07	\$25.23	E1,E5	跨學科（其他）	根據情意及社交表現評估套件(APASO)結果，學生於生命意義方面較上學年有所提升，Q值由去年94至今年113。此外，93.4%學生表示周會、講座、不同的正向班級經營等活動，能幫助他們更認識自己，學懂欣賞自己及如何令自己的人生更有意義。93.4%學生表示周會、講座、不同的正向班級經營等活動，他們都能專注地參與，體驗全情投入地參與學習及活動。95.2%學生表示整體而言，他們認為自己是一個擁有正面價值觀的學生。	✓	✓			

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支	人均	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數	(\$)	實際開支 (\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
50	福音性活動-- 1.教會/校外機構表演及活動 2.科本及節期活動 3.全校學生團契活動	透過活動建立基督化的校園，加強基督教校園的氛圍。建立基督化的校園，加強基督教校園的氛圍。讓全校師生以不同方法認識福音	全年	全校	680	\$11,286.54	\$16.60	E1	其他，請註明：宗教	學生在同心圓敬拜音樂會上表現投入，對當中的短劇反應較敬拜時熱烈。在之後的回應中，亦有約150個同學表示好喜歡這種敬拜模式，並且會和家人分享。學生在節期崇拜及禮儀活動中表現專心聽講。94.5%的學生同意節期活動的宗教活動，能讓他們認識神的教導及基督教信仰。團契活動，學生亦積極投入參與，當中的親子家長聚會亦得到家長的支持出席。	✓	✓				
51	敬師活動	培養學生敬師的態度，並讓學生能有機會以行動向老師表達感恩和欣賞之心。	全年	全校	680	\$3,612.52	\$5.31	E1	德育、公民及國民教育	全校39名受訪教師中，100%教師認為透過敬師點唱活動及校內敬師日活動，能讓學生向老師表達感恩和欣賞之心。全校519名受訪學生中，91.5%學生表示透過敬師點唱活動及舉辦校內敬師日活動，讓他們有機會向老師表達感謝和欣賞，學懂感恩。	✓	✓				
52	四年級福音營	讓學生認識真理及福音，幫助提升人際關係及與神的關係，並培養出團隊精神。	下學期	四年級	120	\$13,444.32	\$268.89	E1	其他，請註明：宗教	參加這活動的學生中(120人)，93.6%的學生認為透過福音營，能讓他們對神的認識加深，並願意接受神的愛，讓神進入自己的生命。當中86.2%的學生認為透過營內不同活動，能讓他們僅與人合作及溝通，有助提升我的人際關係，培養團隊精神。此外，97.9%的學生表示透過是次福音營，讓他們學懂自己處理日常生活事，提升了個人自理能力。	✓	✓				
53	價值觀教育活動	讓學生從多元化活動中學習及體驗，培養他們正面價值觀。	全年	全校	680	\$17,114.72	\$25.17	E1	價值觀教育	全校39名受訪教師中，100%教師認為不同的正向課內活動，能增加學生對如何令自己的人生更有義意的認知。全校639名受訪學生中，89%學生認為不同的正向講座能讓他們更認識自己，學懂欣賞自己及如何令自己的人生更有意義。	✓	✓				
54	香港基督少年軍訓練	讓學生認識信仰及學習紀律。	全年	全校	680	\$3,374.00	\$11.72	E1	其他，請註明：宗教	學生全年均有良好表現，投入訓練，更在學校不同場合擔任服務生。	✓	✓	✓			
55	課程發展組學習活動	按學習需要挑選合適的活動讓學生參與，或購買合適的教材促進學與教，增進知識。	全年	個別被挑選學生	175	\$2,051.00	\$11.72	E1,E2	課程	(1)學生能與家長共同製作空氣炮，體驗學校充滿趣味的課堂；(2)學生出席大型頒獎典禮，除獲得表揚，增加成就感，還能體驗不同學校的STEAM成品，擴闊視野；(3)機械人套件能提升學生學習編程的興趣和能力。	✓	✓				
56	STEAM 體驗活動	體驗STEAM創新科技，達成指定任務。	下學期	四年級	116	\$17,000.00	\$146.55	E1,E5	STEAM	四年級學生在活動中認識了無人機的飛行原理，也體驗了組裝及操控無人機升降及飛行。	✓	✓				
57	小中交流活動	到中學參觀，體驗中學的學習	下學期	六年級	124	\$900.00	\$7.26	E2	學務	透過參觀，學生瞭解到中學的課程特色、園觀生活，拓闊了視野。		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項總計					21,082	\$740,341.55										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野															
1	境外交流活動費用--透過境外交流活動，擴闊學生對世界的視野，認識他國文化，從放眼世界提升他們正面價值觀。	Mar-25	五六年級帶隊老師 (7人)	38	\$134,955.86	\$3,551.47	E3,E4,E7	跨學科 (其他)	「北京歷史文化之旅」，透過探索讓學生了解祖國歷史，配合課程內容加強學生學習深度，擴闊視野。同時學生與當地學生的文化交流，亦促進兩地的友誼及了解，讓學生更能認識祖國的發展及提升國民身份的認同。活動問卷亦顯示超過九成半學生認為交流活動能提升對祖國的認識及國民身份的認同，對國家產生愛國情懷。	✓	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項總計					38	\$134,955.86										
第1項總計					21,120	\$875,297.41										

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介	活動目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	風紀隊訓練物資	預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升風紀隊的質素。	\$4,096.00
2	班內服務生(班長)訓練物資	預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升班內服務生的質素，有助班主任的班級經營。	\$5,775.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$9,871.00
第1及第2項總開支			\$885,168.41

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	680
受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	曾玉冰
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		