

聖公會九龍灣基樂小學
二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會九龍灣基樂小學

計劃統籌人姓名：曾玉冰主任、張永祺老師

聯絡電話：27969393

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 288 名 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 230 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
跳跳唱唱學英語班 (上學期) (P.1-2)	0	2	4	93.3%	2024/10/07-2025/01/20	\$5,500	網上問卷	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生能透過跳舞及唱歌學習到新的英文知識。
英語 Yummy 小廚師班 (上學期) (P.3-4)	0	12	3	93.1%	2024/10/07-2025/01/20	\$7,500	網上問卷		學生能透過動手製作食物學習到新的英文知識。
趣味扭氣球班 (上學期) (P.5-6)	0	5	4	88.3%	2024/10/07-2025/01/20	\$5,500	網上問卷		學生能學習到如何把氣球扭成不同的形狀，並在過程中增強創造力和動手能力。
創意手指畫班 (下學期) (P.1-2)	0	9	0	96.7%	2025/02/10-2025/05/12	\$5,500	網上問卷		學生能學習到繪畫知識並提升創造力及動手能力。
Lego 積木班 (下學期) (P.3-4)	0	11	0	84.5%	2025/02/10-2025/05/12	\$5,500	網上問卷		學生能學習 Lego 知識並提升創造力及動手能力。
升中面試班 (下學期) (P.5-6)	1	14	0	88.7%	2025/02/10-2025/05/12	\$5,500	網上問卷		學生能學習面試技巧並提升表達能力及自信心。
戶外學習——參觀浩海立方·探游館 (P.1-2)	3	28	12	86.0%	2025/01/25	\$23,678	網上問卷	中華基督教會觀塘會所	學生能學習到要愛護地球,提升了對常識 (地球 / 海洋生物) 的學習興趣。
戶外學習——飲食文化及禮儀之旅 (P.3-4)	2	33	10	88.9%	2025/06/14	\$29,160	網上問卷		學生能學習到飲食禮儀及文化的知識。
戶外學習——迪士尼藝術之旅 (P.5-6)	2	38	5	100%	2025/03/29	\$32,340	網上問卷		學生能學習到製作迪士尼經典動畫基本原理，了解動畫藝術及歷史。
購買學生學習用物資(詞典、鋼琴)	2	28	0	/	全年	\$6,822.9	老師觀察	/	學生能運用詞典查找詞語解釋，學習敲擊樂的學生能運用鋼琴練習樂器演奏。
學生參與課後活動收費津貼及參加比賽費用	3	50	7	/	全年	\$77,407.8	老師觀察	不同校內收費興趣班機構	學生能學習不同智能的興趣班，以及透過參加不同校際比賽，增廣見聞。
活動項目總數：11									
@學生人次	13	230	45		總開支	\$204,408.7			
**總學生人次	288								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			√			
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		√				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		√				
g) 學生的自我照顧能力			√			
h) 學生的社交技巧		√				
i) 學生的人際技巧		√				
j) 學生與他人合作		√				
k) 學生對求學的態度		√				
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		√				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			√			
o) 學生的歸屬感		√				
p) 學生對社區的了解			√			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			√			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

√ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

√ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

/

