



聖公會九龍灣基樂小學

# 2025至2026年度 周年計劃



## 學校抱負和使命

「教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離」

鼓勵學生各盡所長，發展潛能，培養他們突破自我，勇於承擔，愛主愛人的情操；透過全人生命教育，培養學生自重自愛，熱愛生命，擁有健康的身心靈，服務社群，讓每一個孩子都可以成材。

# 聖公會九龍灣基樂小學

## 學校周年計劃

2025/26

### 關注事項

頁 數

- |   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| 1 | 提升學生學習表現 -----  | 3 – 8  |
| 2 | 培養學生正面價值觀 ----- | 9 – 15 |

1. 關注事項：提升學生學習表現**簡列上學年的回饋與跟進：**

24/25 年度推行的合作學習已略見成效，本年度將持續深化，並配合其他各項策略，以提升學生的學業表現為目標；另外，家長持分者問卷結果顯示家長對本校的課程發展瞭解不足，故需加強家長參與子女學習的角色。

| 目標            | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                       | 時間表                                                     | 負責人                                                                                                                       | 所需資源               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. 提升教師的教學效能★ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強教師專業發展，定期教師專業發展活動及學習工作坊，優化課堂</li> <li>➢ 以合作學習及運用資訊科技優化課堂教學，促進學生的學習效能。</li> <li>➢ 各科重整教學及學生表現基本要求及教學策略。</li> <li>➢ 優化小一適應課程的內容，加入更具體的學科學習元素。</li> <li>➢ 透過學科分享會，共同備課及同儕觀課，強化及鞏固教師的教學基本功。</li> <li>➢ 透過評課回饋，促進教師專業交流。</li> <li>➢ 加強監察校外導師教授的課堂，並就導師的表現撰寫觀課報告，並適時與校外機構溝通，以提升校外導師教學表現。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師運用不同方法與技巧，優化課堂教學</li> <li>➢ 教師重視個人教育專業成長</li> <li>➢ 學生能按教師的指示或提示妥善地完成學習任務。</li> <li>➢ 100%教師能按科的教學要求施教，令學生學得更有系統。</li> <li>➢ 100%教師能善用多感官教學輔助學生，令學生在掌握及理解概念、加強記憶、處理學習難點等方面有所增益。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 檢視評課回饋</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 科主任</li> <li>➢ 圖書館老師</li> <li>➢ 學務組</li> <li>➢ 學生活動組</li> </ul> | 同備課時段<br><br>教師分享會 |

1. 關注事項：提升學生學習表現

| 目標             | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                                   | 評估方法                                                                   | 時間表 | 負責人                                                                                         | 所需資源 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. 培養學生積極的學習態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過全校性推動班內小組獎勵計劃，提升學生參與小組學習的積極態度。</li> <li>➤ 透過推動積極班級經營氣氛，培養學生課堂正確態度。</li> <li>➤ 在各科組舉辦的學社比賽 / 活動前作宣傳，營造活動氣氛，並鼓勵學生積極參與活動，投入其中。</li> <li>➤ 運用「一頁檔案」及「學生行為資料表」，讓教師全面地了解學生的背景及興趣，建立良好師生關係，並提升學生的學習動機。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師認為學生上課的態度有所提升。</li> <li>➤ 80%學生認為自己提升了學習的積極性。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 觀察</li> </ul> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 價值教育組</li> <li>➤ 學生活動組</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul> | 印刷服務 |

1. 關注事項：提升學生學習表現

| 目標            | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成功準則                                                                                                                                                             | 評估方法             | 時間表 | 負責人                                                                                       | 所需資源 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3. 提升學生的學習表現★ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續推行合作學習               <ul style="list-style-type: none"> <li>-在主科層面，按教學單元設計合作學習活動，加強學生對各科知識的理解。</li> <li>-在術科層面，更新合作學習方向或優化活動。</li> </ul> </li> <li>➤ 加強學生課後自學 / 自主學習               <ul style="list-style-type: none"> <li>-鼓勵學生透過網上自學平台，善用學時，完成至少指定數量的題目、篇次、網上閱讀等，讓學生進行課後延伸自學。</li> <li>-適時公佈龍虎榜，讓學生定時獲得表揚及回饋，以促進學生自學。</li> <li>-善用推廣自主語文學習津貼，為學生安排合適的自主學習活動（英 / 普）。</li> <li>-透過校園電視台，提高學生自學機會。</li> </ul> </li> <li>➤ 重新檢視各科評估方法及相關配套，包括：評估題型、佔分比重、評分標準、讀卷模式及規劃如何善用進展性評估等，為學生安排有效度和信度的評估內容。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在各科所獲的平均分比往年增加 5% 或以上。</li> <li>➤ 80%教師表達學生是認真學習</li> <li>➤ 80%學生認為自己提升了學習的積極性。</li> <li>➤ 75%家長認為學生認真主動學習</li> </ul> | 教師進修紀錄<br>分科會議紀錄 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展組</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 資訊科技組</li> </ul> |      |

## 1. 關注事項：提升學生學習表現

| 目標                   | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| (續)<br>3. 提升學生的學習表現★ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 善用評估數據以提升學生的學習表現</li> <li>➤ 讓學生透過自評、互評等不同模式的評估，進一步提升學生的學習效能。</li> <li>➤ 應用人工智能相關平台、軟件或技術於學科中，提升學生使用人工智能於學習上的能力。</li> <li>➤ 提升學生的溝通能力               <ul style="list-style-type: none"> <li>-制定縱向說話框架，訂定各級的演說要求及指引，為學生提供全年最少兩次說話、匯報的機會。</li> <li>-為學生訂定準備升中工作時間表，升中應用錦囊等協助小六學生有規劃地準備升中面試以及為學生安排模擬面試。</li> <li>-三年級發展橋樑書，在閱讀中加入小組討論、角色扮演、分享閱讀心得等說話活動。</li> <li>-四至六年級試行「時事一分鐘」，讓每位學生能在課堂中完成至少一次時事分享。</li> <li>-提供展示平台(如校園電視台)，讓各級學生進行分享或匯報各類型學習成果等。</li> </ul> </li> </ul> |      |      |     |     |      |

1. 關注事項：提升學生學習表現

| 目標                   | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| (續)<br>3. 提升學生的學習表現★ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (續)提升學生的溝通能力                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-優化各級的 STEAM 專題研習及匯報部分</li> <li>-制定及優化科目用語言表，豐富學生匯報的機會說話能力</li> </ul> </li> <li>➤ 運用閱讀平台及實體圖書舉辦不同閱讀活動，培養良好的閱讀習慣。</li> <li>➤ 優化學習環境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-配合高展示學生學習成果，按科需要增加不同設備，如展板數量。</li> <li>-增設英語室及實驗室，營造科本學習環境。</li> <li>-在校園及課室張貼有助學生學習的內容重點，以增加學習的氛圍。</li> </ul> </li> </ul> |      |      |     |     |      |

1. 關注事項：提升學生學習表現

| 目標               | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                               | 成功準則                                                                | 評估方法                                  | 時間表   | 負責人     | 所需資源 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------|------|
| 4. 提升家長對子女學習的關注★ | <p>➤ 讓家長瞭解子女的學習情況，強化家長對子女學習的關注及支援，輔助子女複習所學、完善課業或學習活動。</p> <p>-進一步安排「親子課業」，如親子比賽、家長評分、家長檢核、家長回饋、親子假期任務、觀看影片在家指導、訪問父母等</p> <p>-增加分級家長會，陽光電話等，讓家長了解子女學習情況及支援子女學習方法。</p> <p>-安排具親子互動性質的課業，如親子比賽、家長評、家長回饋等，以促進學生與父母交流課堂學習經驗，從而讓家長瞭解子女的學習進度，並輔助子女學習。</p> | <p>➤ 80%家長認為較以往關注子女的學習。</p> <p>➤ 因應家長的配合，學生能在學習上獲得支援，加強練習，完善課業。</p> | <p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 檢視家長在學生課業上的回饋。</p> | ➤ 全學年 | ➤ 課程發展組 |      |

## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 因應最新發佈的《國家安全教育課程框架》(2025)，各科有關國安教育的學習活動需重新檢視及規劃。
- 正向教育包含了六種幸福元素，分別是正面情緒、身心靈健康、人際關係、全情投入、人生意義及滿有成就(PERMA+H)(Seligman, 2011)，本校於上一個發展周期的關注事項開展了「正向教育」，至今已完成當中五大元素：正面情緒、身心靈健康、人際關係、全情投入，以及人生意義。而於本學年，本組將以「正面成就」為主題，幫助他們學習訂立目標、計劃及行動，體驗學習及活動過程中的滿足感，從而追求個人成長及進步，增強自我效能（成就感），以持續發展正向教育，建立學生正向人生。

| 目標         | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 成功準則                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                       | 時間表   | 負責人                                                                                       | 所需資源 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 增強學生成就感 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排教師正向教育培訓，提升教師助學生建立自我概念的教學技巧。</li> <li>➢ 與校外機構合作，舉辦全校性活動，以增強學生自我效能（成就感）。</li> <li>➢ 讓學術型以外的學生獲得表揚               <ul style="list-style-type: none"> <li>-在學科活動中設立不同類型的獎項，如「最具潛質.....」、「最感情豐富.....」、「最有毅力.....」等</li> <li>-定期收集學生的獲獎資訊，在樓層設立成就榜，展示學生的獲獎情況</li> </ul> </li> <li>➢ 運用人工智能工具，讓學生生成不同的個人作品，並集體展示他們的成果。</li> <li>➢ 跨科合辦新技能體驗學習，讓學生從活動中挑戰自我，成就解鎖。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現評估套件：有關滿足感方面數據比去年有所提升。</li> <li>➢ 學校表現評量 KPM(學生問卷第 7-9 題) 數據比去年有所提升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現評估套件 APASO III</li> <li>➢ 持分者問卷</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul> | ➢ 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 價值教育組</li> <li>➢ 活動主任</li> <li>➢ 各班主任</li> </ul> |      |

## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

| 目標                | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| (續)<br>1. 增強學生成就感 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設立成就小舞台，讓學生教授或展示其所長。</li> <li>➤ 以紀錄冊形式，讓學生透過學習訂立目標、計劃及行動，體驗學習及活動過程中的滿足感，並透過師長、家人及朋輩的認同，增強自我成就感。跨科組合作，各科組於頒發獎項時，就學生所付出的努力（可播放訓練過程花絮或作學生訪問）作出肯定及褒獎，以表欣賞。</li> <li>➤ 繼續以「高展示」為目標，每班中、英、數科任讓每位學生的課業或任何學習成果最少展示一次。</li> <li>➤ 派發鼓勵貼紙予全校學生，共分三至四期，讓他們為展示的作品貼上鼓勵貼紙，建立同儕之間互相欣賞的風氣。</li> <li>➤ 為於課外活動中有優秀表現的學生拍攝影片，展示他們的學習經歷、成果或心得，並於校內及網上廣播。</li> </ul> |      |      |     |     |      |

## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

| 目標                | 推行策略                                                                                                                                                                                   | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| (續)<br>1. 增強學生成就感 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度設立獎盃/獎項特定的擺設區/桌，令得獎生的成就更張顯，加強他們的成功感。</li> <li>➤ 舉辦才藝表演/班際比賽，提供平台讓學生展示自己不同的才藝/技能，提升學生的自信心和滿足感。</li> <li>➤ 舉辦校隊學生嘉許禮，表揚活動中卓越表現學生。</li> </ul> |      |      |     |     |      |

## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

| 目標           | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 成功準則                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                                            | 時間表 | 負責人                                                                       | 所需資源                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 增強學生的正面意義 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過班級經營(如：班口號、班風承諾、生日之星、我的成長印記等)、敬師活動、宗教侍奉等，推動關愛校園文化，讓學生學懂愛與被愛，營造正向的校園氛圍及傳遞正向信息。</li> <li>➢ 透過一人一職，提供學生參與不同校內職務的機會，接觸不同的人和事物，讓全校每位學生均有為他人作出貢獻的機會，自我價值得以被肯定。</li> <li>➢ 透過「我的成長印記」，培養學生正向價值觀，讓老師了解學生的成長需要及經歷，並藉此與學生有更多心靈上的溝通，以陪伴學生成長，攜手共建關愛校園。讓學生認識自己，協助學生體驗個人價值，發掘長處及能力，肯定自我。</li> <li>➢ 透過家校合作，舉辦家長專題工作坊等活動，提升家長培育子女正確價值觀的技巧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現評估套件：有關生命意義、學校氣氛方面數據比去年有所提升。</li> <li>➢ 學校表現評量 KPM(家長問卷第 12-17 題及學生問卷第 23-28 題) 數據比去年有所提升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 情意及社交表現評估套件 APASO III</li> <li>➢ 學校表現評量 KPM</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 價值教育組</li> <li>➢ 各班主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正向校園活動材料費用：<br/><u>\$35,000</u><br/>(LWLG)</li> <li>➢ 正向有關機構/講員到校活動/講座費用：<br/>教師<u>\$6,000</u><br/>(Training &amp; Development)</li> <li>學生<u>\$10,000</u><br/>(LWLG)</li> <li>家長<u>\$12000</u><br/>(一筆過家長教育津貼)</li> </ul> |

## 2. 關注事項：培養學生正面價值觀

| 目標           | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| 2. 增強學生的正面意義 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行跨科組主題活動，利用早會、週會、講座或廣播時段講述內容，提醒學生正向積極的思維，營造正向校園氣氛；加強班級經營，提升師生及生生關係；鼓勵同學互相欣賞對方的性格強項，提升學生自信和自我正向價值。</li> <li>➤ 加強對風紀生在秩序管理、禮儀、調解能力等方面的培訓；安排風紀生參與及策劃活動，推廣本校文化，以增加學生的成就感</li> <li>➤ 有系統地訓練陽光大使，讓學生透過服務學弟、學妹，以更了解自己的能力。同時，為陽光大使製作襟章，以增加學生的成就感。</li> <li>➤ 舉辦「親子歷奇活動」，以協助家長有技巧地就著學生的潛能作回饋，提升學生的成就感及家長的管教技巧。</li> </ul> |      |      |     |     |      |

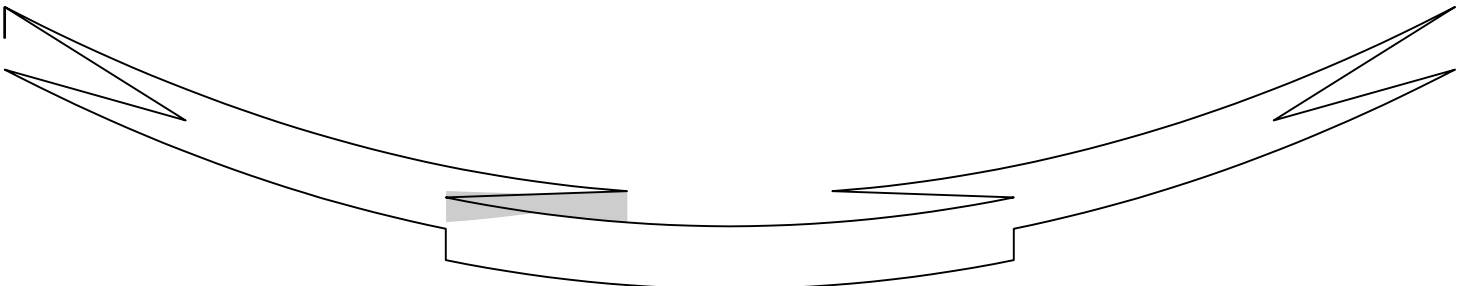
## 2. 關注事項： 培養學生正面價值觀

| 目標                                                                                        | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成功準則                                                                                                             | 評估方法                                                                               | 時間表 | 負責人                                                                                      | 所需資源                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. 加強國民身份認同</p> <p>子目標:</p> <p>3.1 提升學生對國家的觀念，以及對國土的認識。</p> <p>3.2 提升學生對國家科研科技的認識。</p> | <p>➤ 各科持續優化及設計國安教育相關學習課業，將有關國家安全領域的知識作延伸，在課堂內外為學生安排不同的學習活動。</p> <p>➤ 透過不同形式的分享或匯報，讓學生表達個人對祖國在文化傳承或各項發展方面的感想。</p> <p>➤ 透過升旗禮、國旗下的講話、為國家祈禱，規劃題周會及講座，讓全校認識國家國土、國家民族及文化，達至提升學生對國家的尊重和關心，藉以加強國民身份認同。</p> <p>➤ 檢視《國家安全教育課程框架》(2025)及科目課程框架，在不同學習階段、在課堂內外結合國家安全教育元素於恆常學與教活動中。</p> <p>➤ 邀請講員到校進行講座，加強學生守法或公民責任的意識，從而提高學生對國家安全的意識</p> | <p>➤ 情意及社交表現評估套件：國民身份認同數據比去年有所提升。(特別在於自豪和愛護)</p> <p>➤ 90% 學生認為自己提升了對國家的尊重和關心。</p> <p>➤ 85% 學生認為對國家發展的認識感到自豪。</p> | <p>➤ 情意及社交表現評估套件 APASO III</p> <p>➤ 學校表現評量 KPM8,17</p> <p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 教師觀察</p> | 全年  | <p>➤ 價值教育組</p> <p>➤ 課程發展組</p> <p>➤ 訓輔組</p> <p>➤ 資訊科技組</p> <p>➤ 各班主任</p> <p>➤ 升旗隊訓練老師</p> | <p>➤ 國民 / 國安教育講座活動費用：\$10,000(德育及國民教育支援津貼)</p> <p>➤ 升旗隊訓練及活動費用：\$50,000 (LWLG)</p> <p>➤ 國內姊妹學校交流活動費用：\$150,000 (GSSS)</p> <p>➤ 中華文化學習周活動費用：\$100,000 (GPCC)</p> <p>➤ 價值教育活動費用：\$30,000 (LWLG)</p> |

## 2. 關注事項：培養學生正面價值觀

| 目標                 | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| (續)<br>3. 加強國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦中華文化學習周及文化活動，提升學生對中國文化及科技的認識。</li> <li>➤ 透過國內交流 / 國內姊妹學校交流，讓學生認識祖國科技發展，互相觀摩及學習。</li> <li>➤ 設置中國科技展區營造氛圍，提升學生國民身份認同。</li> <li>➤ 定期透過校園電視台，播放有關國家資訊科技發展的影片，以提升學生對國家文化及發展的認識。</li> <li>➤ 跨科組合作跨科閱讀課題及活動，提高學生對中華文化的認識。</li> <li>➤ 圖書課堂加強中華文化及國家地理等閱讀素材的推介。</li> <li>➤ 運用閱讀平台及實體圖書，提升學生對國民身份的認同。</li> </ul> |      |      |     |     |      |

# 校訓



非以役人 乃役於人