

香港經濟日報



Topick
hket.com



升中派位 **98%考入**
首3志願



你不需要一剎那取得100分
小進步都應為自己驕傲

聖公會九龍灣基樂小學
陳小燕校長



九龍灣基樂小學

以愛育才創佳績



▲ 聖公會九龍灣基樂小學陳小燕校長期望學生透過實踐擴闊視野。（越玲瓏攝）

九龍灣基樂小學過往升中派位成績理想，今年逾九成學生獲派首3志願，部分學生更升讀區內及區外Band 1英文中學，包括聖羅撒書院、伊利沙伯中學、觀塘瑪利諾書院、聖若瑟英文中學等。校內愉快的教學氛圍，學生自然積極學習，取得好成績。



聖公會九龍灣基樂小學 | 合作學習提高課堂趣味性

要讓小朋友愛上學習，課堂氛圍非常重要，**九龍灣基樂小學**捨棄單向教學，以「高動機、高參與、高展示、高回饋」的合作學習方式，打造愉快的學習環境，「高動機就是學生願意答問題；高參與是師生互動外，透過學生小組的合作和交流，互相刺激思維；高展示是張貼學生的工作紙或是老師拿他們的例子出來表揚；高回饋是老師讓他直接有成就感的評述，這樣能夠帶動其他同學有一個表現指標。」

除了輕鬆的學習環境，學校也注重家校合作，讓學生在成長和學業上得到全面的支持。陳校長指隨著時代變化，明白家長在教導子女的過程中會感困惑，因此會舉辦許多關於育兒的講座、工作坊等，讓學校成為他們在育兒上的後盾。

“我與家長定期會有『我和校長有個約會』的活動，其背後意義就是使他們更理解小朋友在成長上遇到的問題，避免因誤解而責怪孩子。”



▲ 學校以「高動機、高參與、高展示、高回饋」的合作學習方式教導學生。（越玲瓏攝）

聖公會九龍灣基樂小學 | 多元化活動 激發學生潛能

學校提供多元化的課外活動，以培養學生潛能，活動涵蓋運動、藝術及音樂等多個範疇，包括足球、花式跳繩、玻璃畫、水墨畫、合唱團等，陳校長又大讚學校花式跳繩隊非常出色，多年來獲獎無數，曾於2024年獲得全港強心花式跳繩比賽（花式賽）全場總亞軍。



在學習過程中，發掘個人才能固然重要，團隊合作精神的培養同樣不可或缺，學校特別設有學社制度，學生會被分派至4個不同的學社，透過參與比賽及活動能夠為自己的學社取得分數，最終積分最高的學社將獲得總冠軍。

“我們希望同學不要將社交局限在自己的班級。在每年運動會見到他們自製道具，為學社大聲吶喊與歡呼，那一種的凝聚力，我覺得都是對學校歸屬感的建立。”

”

聖公會九龍灣基樂小學 | 設編程及航拍班學習AI

在STEM教育方面，為了令學生緊貼科技發展的腳步，會安排高年級生學習編程，同時提供機械人及編程訓練班，而今年亦將持續開設航拍班，「主要讓他們認識資訊科技及AI，明白科技發展是一日千里」。另外，為配合教育局分拆常識科為人文科和科學科，學校特別設置常識室讓學生「落手落腳」做實驗，又會多讓他們在STEM上接觸電子及電動的東西。





聖公會九龍灣基樂小學 | 從小學會照顧別人 養成關懷之心

陳校長在基層家庭長大，父母為工作經常早出晚歸，她身為大家姐便肩負起照顧兩名弟弟的責任，也因而養成了細心照顧他人的性格，「我覺得自己在懂得照顧別人、顧全大局這件事上，促成了我在學校中能關心學生、老師以及所有持份者。」這份關心不僅是照顧他人的關懷，更多的是重拾學生自信，陳校長坦言自身家庭的成長環境，令她能夠體會到學生的處境和狀況，所以會主動提供支援以讓他們建立自信心。

“ 我會盡力尋找合適的支援，幫助他們克服自卑，從而讓他們發現自身的優點。 ”



聖公會九龍灣基樂小學 | 曾遇被排擠學生 決心打造關愛校園

陳校長從事教育27年，談及最難忘的學生，她憶起以往一名學習遲緩的學生，大大影響了她對教育的看法，「他因為學習的遲緩，加上缺乏家庭的關照，被學生排擠和嘲笑。」面對學生被孤立的情況，當時懷孕的陳校長深感同情，她認為肚中的寶寶會是自己的掌上明珠，但那些缺乏照顧的小朋友不應因此而被忽視，所以她主動幫助那位學生，「我看到他的鞋子已經非常殘舊，我忍不住買了兩雙鞋給他，後來他的班主任說他全日上課都在笑，放學都一直抱著那對新鞋。」



雖然別人看來老師關心學生只是微不足道之事，但對陳校長而言卻有深遠的影響，「我自從做校長開始，每一間都是關愛校園，因為我覺得小朋友的精神健康比成績更加重要。」她明白家長未必能夠理解小朋友的內心世界，但有時候只要一個小小的舉動，讓他們知道原來一直都有人關心自己便足夠。這個想法成為了陳校長多年來的堅持與信念，期望小朋友能夠以永不放棄的精神來面對生活中的種種困難。

“我們不需要你一剎那拿到100分，但這不代表你是一個沒用的人，只要你看到每天有小進步，你都值得為自己驕傲，所以希望學生不要因為不開心就會放棄。”

”

